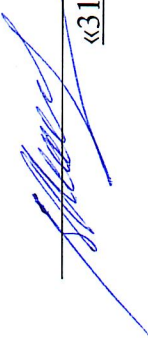


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПГТХ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «ПГТХ»


В.М. Малиновский
«31» 08 2026г.

ПЛАН

работы СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
с обучающимися из числа членов семей ветеранов (участников) СВО на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организационно-методическая работа			
1.	Полноление нормативно - правовой базы, актуализация знаний, повышение профессиональной компетенции	в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
2.	Выявление, составление списка и учет обучающихся из числа членов семей ветеранов (участников) СВО	сентябрь	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
3.	Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов (участников) СВО	сентябрь	социальный педагог, кураторы
4.	Оформление мер социальной и материальной поддержки данной категории обучающихся	сентябрь и в течение учебного года по факту наступления события	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
5.	Разработка рекомендаций, памяток для преподавателей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей, переживших травматическую	в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог

	ситуацию.		в течение учебного года	педагог-психолог
6.	Взаимодействие Учреждения с внешними организациями, которые предоставляют дополнительные ресурсы и поддержку семьям военнослужащих			заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог педагог-психолог
Диагностическая работа				
7.	Беседа с законными представителями или опекунами, изучение личных дел обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО		сентябрь	кураторы социальный педагог
8.	Проведение анкетирования обучающихся для сбора дополнительной информации об увлечениях, интересах, условиях проживания		сентябрь	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог педагог-психолог, кураторы
9.	Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности			кураторы, педагог-психолог преподаватели-предметники
10.	Диагностика психоэмоционального состояния в случае необходимости и личного обращения обучающихся проводится по методикам: - методика «САН» - "самочувствие, активность, настроение" - методика «Самооценка эмоциональных состояний» (А. Уэссман и Д.Рикс) – опросник из четырех шкал «Спокойствие-Тревожность», «Энергичность-Усталость», «Приподнятость-Подавленность», «Чувство уверенности в себе – Чувство беспомощности»;			педагог-психолог
11.	Оказание помощи в социально-психологической адаптации первокурсников из числа детей ветеранов (участников) СВО к условиям обучения в колледже			кураторы, педагоги-психологи преподаватели-предметники
Коррекционно-развивающая работа				
12.	Привлечение обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО к участию в спортивных секциях, творческих кружках, органах самоуправления		в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог, кураторы
13.	Вовлечение обучающихся данной категории к участию в культурно-просветительских мероприятиях колледжа, районного и городского уровней		в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог педагоги-организаторы
14.	Привлечение обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО к участию в экскурсиях и посещениях музеев		в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
15.	Привлечение обучающихся детей ветеранов (участников) СВО к волонтерской деятельности		в течение учебного года	заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
16.	Проведение профилактических занятий, тренингов, игр, направленных на развитие стрессоустойчивости, жизнестойкости, снятия эмоционального напряжения		в течение учебного года	педагог-психолог кураторы

Консультативная работа		
17.	Индивидуальные психологические консультации обучающихся (по личному обращению) из семей ветеранов (участников) СВО, которые испытывают стресс и тревогу из-за отсутствия родителя или его участия в военных действиях	в течение учебного года социальный педагог педагог-психолог
18.	Поддержание постоянной коммуникации с родителями (опекунами) посредством очных встреч и телефонной связи для своевременного обсуждения проблем и особенностей поведения ребенка, его потребностей; после чего планируется работа, которая включает консультирование всех участников учебного процесса для оказания психолого-педагогической помощи студенту	в течение учебного года кураторы социальный педагог педагог-психолог
19.	Консультации, рекомендации кураторам, преподавателям, работающим в группах со студентами из семей ветеранов (участников) СВО. Поддержка психолого-педагогической компетентности преподавателей.	в течение учебного года заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог педагог-психолог
Просветительская работа		
20.	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения социальной помощи, психолого-педагогической поддержки	в течение учебного года заведующий отделом ВРиСПС социальный педагог
21.	Проведение семинаров для родителей по актуальным вопросам взаимодействия с детьми с целью повышения психологической компетентности	в течение учебного года педагоги-психологи
22.	Проведение профилактических бесед, встреч по пропаганде патриотизма, духовно-нравственных ценностей, ЗОЖ, профилактике правонарушений, наркопотребления, суицидального поведения, экстремизма	в течение учебного года зам. директора по ВР заведующий отделом ВРиСПС зав. отделением ИПС, кураторы
23.	Оказание помощи кураторам по проведению тематических классных часов в предоставлении дополнительных материалов.	в течение учебного года, по запросам заведующий отделом ВРиСПС педагог-психолог

Заместитель директора по ВР

Н.В.Шумакевич

Заведующий отделом ВРиСПС

Е.Н.Белогур