



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»  
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

Рассмотрена на заседании Студенческого совета  
от 03 июня 2024 г. № 10

Приложение  
к ОП СПО по специальности  
40.02.04 Юриспруденция,  
утвержденной приказом от 28.06.2024  
№ 467-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СПб ГБПОУ «ПКГХ»**

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация выпускника: юрист

срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе **примерной программы воспитания соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО**.

Автор: Шумакевич Н.В., заместитель директора по воспитательной работе.

***Примечание:***

В Программе воспитательной работы и календарном плане используются следующие сокращения:

Зав. отделом ВР и СПС – заведующий отделом воспитательной работы и социально-психологического сопровождения

Зав. отделением ППС - заведующий отделением профилактики правонарушений студентов

Зав. ОХТ - заведующий отделом художественного творчества

Нач. ССК - начальник Студенческого спортивного клуба

Нач. центра ППиСТ - начальник центра практической подготовки и содействия в трудоустройстве

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Целевой.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2 Направления воспитания .....	9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	10
Раздел 2. Содержательный.....	14
2.1 Историческая справка.....	14
2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	15
2.3. Виды и формы воспитательной деятельности.....	18
Раздел 3. Организационный раздел.....	19
3.1 Кадровое обеспечение.....	19
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.3. Информационное обеспечение реализации программы.....	23
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	23
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.....	29
Календарный План воспитательной работы.....	31

### Пояснительная записка

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена **на основе следующих нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088)

- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

**Исполнители программы:** директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты отдела производственных практик и содействия в трудоустройстве студентов, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Прогнозируемый результат воспитательной работы:**

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.

2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

**Результаты воспитательной работы** выражаются в формировании общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>ЛР</b>
<b>1. Гражданское воспитание</b>	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	<b>ЛР 1.1</b>
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	<b>ЛР 1.2</b>
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	<b>ЛР 1.3</b>
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации	<b>ЛР 1.4</b>

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.	<b>ЛР 1.5</b>
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	<b>ЛР 1.6</b>
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	<b>ЛР 1.7</b>
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	<b>ЛР 2.1</b>
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	<b>ЛР 2.2</b>
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	<b>ЛР 2.3</b>
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	
Осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 3.1</b>
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 3.2</b>
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 3.3</b>
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 3.4</b>
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов	<b>ЛР 3.5</b>

России	
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	<b>ЛР 4.1</b>
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	<b>ЛР 4.2</b>
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	<b>ЛР 4.3</b>
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	<b>ЛР 4.4</b>
<b>5. Физическое воспитание</b>	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<b>ЛР 5.1</b>
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	<b>ЛР 5.2</b>
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	<b>ЛР 5.3</b>
<b>6. Трудовое воспитание</b>	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	<b>ЛР 6.1</b>
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	<b>ЛР 6.2</b>
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	<b>ЛР 6.3</b>
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	<b>ЛР 6.4</b>

<b>7. Экологическое воспитание</b>	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	<b>ЛР 7.1</b>
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	<b>ЛР 7.2</b>
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	<b>ЛР 7.3</b>
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	<b>ЛР 7.4</b>
Расширение опыта деятельности экологической направленности.	<b>ЛР 7.5</b>
<b>8. Ценности научного познания</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 8.1</b>
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	<b>ЛР 8.2</b>
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 8.3</b>
<b>9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 9.1</b>
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной	<b>ЛР 9.2</b>

профессиональной и общественной деятельности	
Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 9.3</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Историческая справка

Колледж образован совместным приказом ЦИК и СНК СССР № 272 от 23.07.1930 г. с присвоением наименования «Ленинградский механико-индустриальный техникум».

В 1933 г. в состав техникума влился механический техникум, существовавший при заводе «Прогресс», а в 1934 г. – механический техникум при заводе «Двигатель». В связи с чем, техникум получает новое наименование «Ленинградский механический техникум».

В 1946 г. техникум был реорганизован, в дополнение к традиционным специальностям: металлообработка и инструментальное производство была введена радиомеханическая специальность, и переименован в «Электромеханический техникум». Общий выпуск специалистов с 1933 г. по 1950 г. составил 1185 человек. В период с 1951 по 1971 гг. техникум последовательно находился в ведении отраслевых министерств, Совнархоза, а в 1966 г. был передан в Минрадиопром СССР и переименован в «Радиомеханический техникум». Базовым предприятием стало ПО им. Козицкого. Общий выпуск специалистов за период с 1951 г. по 1970 г. составил 4781 человек.

В 1974 г. техникум был передан в ведение Министерства промышленности средств связи СССР и в 1985 г. был переименован в «Техникум радиоэлектронного приборостроения».

- В период с 1971 по 1990 гг. в техникуме были открыты новые специальности:  
Обработка материалов на станках и автоматические линии;
- Программирование для ЭВМ и АС.

Общий выпуск за этот период составил 3812 специалистов.

В 1991 г. техникум по согласованию с Госкомитетом по народному образованию СССР был реорганизован в колледж – среднее профессиональное учебное заведение повышенного уровня. В 1996 г. состоялся первый выпуск специалистов (техников) с повышенным уровнем подготовки. В период с 1991 по 2002 гг. в колледже были введены новые специальности:

- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- Экономика, бухгалтерский учет и контроль» (по отраслям).

С 1997 г. колледж передан в ведение Министерства образования России.

Общий выпуск специалистов за период с 1991 по 2000 гг. составил 1452 человека.

Итого за период с 1933 по 2000 гг. в колледже было подготовлено 11230 специалистов с отрывом и без отрыва от производства для предприятий, организаций и учреждений, в основном города и Ленинградской области.

В январе 2006 г. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 38 колледж радиоэлектронного приборостроения реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума», ГОУ СПО «Санкт-Петербургского механико-приборостроительного техникума» и ГОУ СПО «Санкт-Петербургского техникума книжного бизнеса.

Этим же приказом колледж был переименован в СПб ГОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства».

Согласно постановлению правительства от 13.11.2007 № 1471 в 2007 году началось строительство нового здания колледжа. С 1 сентября 2010 года студенты колледжа начали обучение в новом здании. В распоряжении студентов колледжа теперь большое здание с удобными учебными кабинетами, большим спортзалом, бассейном и столовой. Впервые за многие годы в Санкт-Петербурге было построено новое здание колледжа. Политехнический колледж городского хозяйства теперь находится в Приморском районе, по адресу: пр. Авиаконструкторов, дом 28, метро Комендантский проспект. На пересечении проспекта Авиаконструкторов, Планерной улицы и Шуваловского проспекта.

## **2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

**Особенностью образовательной деятельности** в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальности: УПФР Приморского района, УПФР Калининского района, УПФР Петроградского района, УПФР Московского района, УПФР Невского района, МО Сосновское, ФСС.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы

практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**Основными традициями воспитания в Учреждении** являются следующие:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;

- формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
- ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **2.3. Виды и формы воспитательной деятельности**

#### **Виды**

- урочная деятельность
- эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
- кураторская деятельность (кураторство)
- социализация и социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- волонтерская деятельность
- взаимодействие с родителями (законными представителями).
- студенческое самоуправление
- профилактика и безопасность
- молодежное предпринимательство
- социальное партнерство

#### **Формы**

- олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные и профилактические игры, соревнования
- конференции, диспуты, круглые столы, дискуссии, дискуссия Джеффа
- лекции, беседы (групповые, индивидуальные), кинолектории, классные часы
- концерты, выставки, спектакли, фестивали, экскурсии, флешмобы, акции
- тренинги, консультирование, семинары
- наглядная агитация (информационные стенды, стенгазеты, презентации на видеоэкране, плакаты)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- заместителя директора по ВР,
- заведующие учебными (очными) отделениями,
- заведующий отделом ВРи СПС,
- заведующий отделением ППС,
- начальник центра ППиСТ,
- заведующий ОХТ,
- педагоги-психологи,
- педагоги-организаторы,
- педагоги-организаторы творческих кружков
- социальные педагоги,
- тьютор,

- начальник студенческого спортивного клуба (далее - ССК),
- мастера производственного обучения,
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий учебным отделением	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	3	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель (штатный)	84	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Педагог-организатор отделений	6	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Мастер производственного обучения учебной группы	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Педагог-организатор творческих кружков	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Начальник ССК	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Начальник центра ППиСТ	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Заведующий отделом ВРи СПС	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Заведующий отделением ППС	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Заведующий ОХТ	1	Осуществление воспитательной, просветительской, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции
Тьютор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионал», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов», утвержденным приказом директора от 24.05.2024 № 510-ОД и призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о поощрениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: благодарственные письма, рейтинг, поощрительное премирование студентов.

Предоставление мер поощрительного премирования и материальной поддержки студентов Учреждения осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности;
- экономии стипендиального фонда.

Решение о поощрительном премировании принимается стипендиальной комиссией Учреждения на основании служебной записки сотрудника Учреждения.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Учреждения, социальных сетях (группа колледжа ВК), видеозэкран,
- компьютерная техника, мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Учреждения содержательно наполненных разделов по воспитательной работе:
  - раздел «Студенту» - подразделы: «Родителям», «Воспитательная работа», «Спортивная жизнь», «Студенческий совет»;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Учреждения.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при

необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество районных, городских воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество внутриколледжных воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество организованных и проведенных мероприятий по основным	ед.				

	направлениям воспитательной работы на основе межведомственного взаимодействия					
1.4.	Количество реализуемых общеразвивающих программ в сфере внеурочной деятельности (кружки/секции, проф.клубы и т.п.).	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся %	%				
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, принявших участие в различных благотворительных акциях, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся, занятых в органах студенческого самоуправления (в т.ч., охваченных деятельностью молодежных общественных объединений)	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
1.10.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей	%				

	численности обучающихся в учебной группе					
1.12.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы	чел.				
1.13.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданскому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.14.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.15.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.16.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по эстетическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.17.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся в учебной группе	чел.				
1.18.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по трудовому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.19.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию	чел.				

1.20.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по воспитанию ценности научного познания обучающихся в учебной группе	чел.				
1.21.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.22.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.23.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.24.	Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.25.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.26.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
1.27.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.28.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%				

	учебной группы					
1.29.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.30.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
1.31.	Количество правонарушений, нарушений ПВР обучающихся совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
1.32.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей</b>	<b>Личностные результаты</b>
ОУП	<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	2.1, 8.2
ОУП.02	Литература	2.1, 2.2, 6.4, 8.2
ОУП.03	Иностранный язык	8.2, 9.1, 9.2
ОУП.04	Математика	6.3, 9.2
ОУП.05	Информатика	6.3, 9.2
ОУП.06	Физика	6.2, 6.3, 9.2
ОУП.07	Химия	6.4, 9.2
ОУП.08	Биология	6.4, 9.2
ОУП.09	Физическая культура	5.1, 5.2, 5.3
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	1.1, 1.4, 1.6, 1.7, 2.3, 3.3, 5.1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУП.11	История	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3
ОУП.12	Обществознание	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 3.4, 8.1, 9.3
ОУП.13	География	7.1, 7.2, 7.4,
ИП	Индивидуальный проект	4.1, 4.4, 6.2, 6.3, 8.3, 9.2
ПОО	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОУП.14	Основы проектно-исследовательской деятельности	4.1, 4.4, 6.2, 6.3, 8.3, 9.2
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	

СГ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
СГ.01	История России	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8.2, 9.1, 9.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1.4, 1.7, 2.3, 3.3, 5.1, 5.3, 7.4
СГ.04	Физическая культура	5.1, 5.2, 5.3
СГ.05	Основы бережливого производства	7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 9.1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	1.2, 1.6, 3.3, 6.2, 9.1
ОПЦ	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Теория государства и права	1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 2.2, 8.1, 9.3
ОП.02	Конституционное право России	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 9.3
ОП.03	Административное право	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 9.1, 9.3
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 9.1, 9.3
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности	6.3, 9.2
ОП.06	Документационное обеспечение управления	8.1, 8.2, 9.1
ОП.7	Семейное право	1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 9.1, 9.3
ПЦ	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.3
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.3
ПМ.03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 3.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.3

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 / 2027 учебный год  
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

**В течение учебного года** предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Декады предметно-цикловых комиссий, согласно плану СПб ГБПОУ «ПКГХ»;

«Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтствоспитания.рф/>;

Проект «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <https://memory45/su/>;

Всероссийский форум «Школа Героя»

«Спартакиада Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Хранители истории» <https://будьвдвижении.рф/>;

«На связи с природой» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Школьная классика» <https://будьвдвижении.рф/>;

«МедиаПритяжение» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Первая помощь» <https://будьвдвижении.рф/>;

Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» <https://znaniarussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patriotitelskaya-akciya-z-2882/>;

Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» <https://authors.znaniarussia.ru/>;

Молодежный историко-культурный форум «Истоки» <https://rospatriotcentr.ru/>;

«Всероссийский субботник» <https://волонтёрыпобеды.рф/>;

Всероссийская историческая игра «1418» <https://волонтёрыпобеды.рф/event/id/17945>;

«Поклонимся великим тем годам» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>;

Военно-спортивная игра «Победа» [https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno\\_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021\\_2024-gody.pdf/](https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf/);

«Мы – граждане России!» <https://будьдвижении.рф/>;

«Звучи» <https://будьдвижении.рф/>;

«Премия Первых» <https://будьдвижении.рф/>;

«Моя страна – моя Россия» <https://mojastrana.ru/>;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города», Бессмертный полк и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

## 2024 год посвящен Российской академии наук

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>в течение всего срока обучения</b>			
Патриотическое воспитание	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
Гражданское воспитание	волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района	в течение каждого года обучения	Зав. отделом ВР и СПС
	Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии.	ежемесячно в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС Студсовет
	Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
	Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах.	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
	Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность»,	ежемесячно	Зав. отделением ППС

	«Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митинга»		
	Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	в течение года	Зав. отделением ППС
	Анкетирование студентов «Коррупция»	в течение года	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
Духовно-нравственное воспитание	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
	Занятие в кружке «Мир психологии»	1 раза в месяц в течение каждого года обучения	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Трудовое воспитание	Участие в дежурстве группы по колледжу	1 раз в течение каждого года обучения	Зав. отделом ВР и СПС , куратор
	Проведение профессиональных декад	по графику 1 раз в течение каждого года обучения	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс	по графику 2024-2026гг	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения по профилям специальностей	в течение каждого года обучения	преподаватели кураторы
Эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям.	в течение каждого года обучения	Зав. отделом ВР и СПС кураторы
	Занятие в творческих студиях	по расписанию в течение каждого года обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения	в течение всего срока обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы

			творческих студий
	Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов к качеству журналистов и авторов статей	1 раз в месяц в течение всего срока обучения	редактор
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники
	Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.	по вторникам в течение всего срока обучения	Зав. отделом ВР и СПС
	Занятие в спортивных секциях колледжа	по расписанию в течение каждого года обучения	Нач. ССК преподаватели ФВ
	Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	в течение каждого года обучения	Нач. ССК
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района	в течение каждого года обучения	Нач. ССК
	Участие в Спартакиаде первокурсников	2024/2025 уч.г.	Нач. ССК преподаватели ФВ
	Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ»	в течение каждого года обучения	Нач. ССК преподаватели ФВ
	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей.	в течение каждого года обучения	социальные педагоги
	Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи	в течение всего срока обучения	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-психологи

	Тематические лекции, семинары, направленные на предупреждение смертности несовершеннолетних от внешних причин.	на 1 курсе, далее - по необходимости	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи, соц.педагоги
<b>сентябрь</b>			
Эстетическое воспитание	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний		Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, звукооператор, редактор Студсовет
	Автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам для студентов 1 курса	2024 г	Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС кураторы, преподаватели
	Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
Гражданское воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа.	03.09. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы
	Участие в молодежном городском форуме «Молодые профессионалы»	ежегодно	Студсовет
	Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе	ежегодно	Студсовет
	Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах»	ежегодно	Зав. отделением ППС
	Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях.	ежегодно	Зав. отделением ППС
	Классный час ко Дню знаний	01.09 ежегодно	кураторы
	Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение;	29.08-01.09.2024	кураторы

Патриотическое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	08.09. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14.09. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)	30.09 ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы редактор
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ		педагоги-организаторы, мед. работники
	Набор студентов в спортивные секции	ежегодно	Нач. ССК
	Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца)	в течение срока обучения	соц. педагоги
	знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик	в течение месяца	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы и увлечения».	в течение месяца	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Участие в психодиагностике на выявление акцентуации характера по методике Шмишека среди студентов 1 курса.	в течение месяца	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Ценности научного познания	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели ЦК
<b>октябрь</b>			
Патриотическое воспитание	Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий	30.10. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками.	последняя декада октября 2026г.	Зам. директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях к Международному дню пожилых людей	01.10. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО

	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	16.10 ежегодно	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Всероссийский день профессионально-технического образования	02.10 ежегодно	Заместитель директора по ВР, Зав.отделениями, Мастера ПО
	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2026	Нач. отдела ОППиСТ
Эстетическое воспитание	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05.10. ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. ССК
	Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность»	2024-2025	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Нач. ССК
Экологическое воспитание	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	16.10. ежегодно	Зав.отделениями, педагоги-организаторы
	Месячник благоустройства. День благоустройства.	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Осенний районный плоггинг-забег	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Гражданское воспитание	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , зав. ОХТ
	Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет	последняя декада октября	Зам. директора по ВР, Студсовет

	Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	2024	Зав. отделением ППС
	Проведение собрания в группе по выборам делегатов на Конференцию обучающихся.	ежегодно	кураторы
Ценности научного познания	Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ежегодно, 4 квартал	Заместитель директора по ВР, Зав. учебным отделом, зав. отделением ООП
<b>ноябрь</b>			
Патриотическое воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04.11. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде»	2024	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты Дома молодежи Приморского района
	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	20.11 ежегодно	Преподаватели ПЦК
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11 ежегодно	Преподаватели ПЦК
	Мероприятия, посвященные 295-летию со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24.11.2024	Преподаватели ПЦК
Гражданское воспитание	Месячник правовых знаний	20.11-20.12 ежегодно	Зав. отделением ППС
	<b>Профилактика экстремизма</b> Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» <a href="#">Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов</a>	2024	Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2025	педагог-психолог, социальный педагог

Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах.	05-16.11. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери	ежегодно	кураторы
	День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России	27.11. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	09.11.2024	Председатель П(Ц)К преподаватели
Трудовое воспитание	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи» - декада специальности	2026  последняя декада ноября ежегодно	Нач. центра ОППиСТ  Председатель П(Ц)К преподаватели
	Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой)	2024	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	Участие в чемпионате «Профессионалы»	ноябрь 2025-2027	Председатель ЦК
	Участие во всероссийской акции «Время карьеры»	ноябрь 2025-2027	Заместитель директора по ВР, Нач. центра ОППиСТ
Эстетическое воспитание	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника	первая декада ноября ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , Зав. ОХТ
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Виртуальные туры по музеям: -Эрмитаж	2024	Зав. отделом ВР и СПС

	<a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama</a> - Центральный музей связи им. А.С.Попова <a href="https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muзей/">https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muзей/</a>		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО Приморского района	04.11. ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения.	15.11. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	<b>Профилактика наркомании</b> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» <a href="http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html">http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html</a> Видео-ролик антинаркотический <a href="https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...">https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...</a> Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте.	2024	Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<b>Круглый стол для родителей</b> «Здоровый образ жизни формируется в семье».	2024	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2025	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	<u>Размещение/актуализация информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u>	2024	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»;</li> <li>- «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»;</li> <li>- Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения.</li> <li>- Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»</li> </ul>		
Экологическое воспитание	Участие в акции «Вода России» в рамках национального проекта «Экология»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК
<b>декабрь</b>			
Патриотическое воспитание	Воспитательные часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	03.12. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	09.12. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12. ежегодно	Зам. директора по ВР специалисты ВО педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах – спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» <a href="https://youtu.be/TwQhHi6lT9w">https://youtu.be/TwQhHi6lT9w</a> - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители»	03.12. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	Психологический вебинар для подростков «Ты – лидер!»	2024	Зав. отделом ВР и СПС
	День добровольца (волонтёра)	05.12 ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС

Гражданское воспитание	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Мероприятия, посвященные 100-летию Дня Конституции РФ	12.12. ежегодно 12.12.2026	Зам. директора по ВР Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2026	Нач. отдела ОППиСТ
Эстетическое воспитание	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году	последняя декада декабря ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год»	08.12.2024	Студсовет
	Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» <a href="https://tzar.ru/news/1584700924">https://tzar.ru/news/1584700924</a> - Кунсткамера <a href="http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465">http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465</a>		Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции. - видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД?» <a href="https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro">https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro</a> - Профилактический ролик ВИЧ/СПИД <a href="https://youtu.be/-1h8rYvUnfc">https://youtu.be/-1h8rYvUnfc</a>	ежегодно  2024	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы
	Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» <a href="https://youtu.be/5zgfscDBcAE">https://youtu.be/5zgfscDBcAE</a> - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/</a> - «Выбирай спорт!»(21 сек)	2024	Зав. отделом ВР и СПС

	<a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/</a> - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266/</a>		
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. ССК
	Новогодняя матчевая встреча по волейболу	ежегодно	Нач. ССК
	Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район)	ежегодно	Нач. ССК
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2024-2025	Зам.директора по ВР
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2024	Зав. отделом ВР и СПС
	Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	Организация и проведение тестирования: «Адаптация к учебному процессу», 1 курс	14-18.12.2024	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	Проведение индивидуальных занятий со студентами 1 курса, испытывающими трудности обучения в подготовке домашнего задания, с низким уровнем адаптации.	2024	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
<b>январь</b>			
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01 ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Преподаватели ЦК
Духовно-нравственное воспитание	Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы

Эстетическое воспитание	День российского студенчества	25.01. ежегодно	Зав. ОХТ Зав. отделом ВР и СПС
	Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда <a href="https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada">https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada</a>	2025	Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ
	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2025	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района
	Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов	ежегодно	Нач. ССК
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Гражданское воспитание	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»	2025-2026	социальный педагог
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома

			молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
<b>февраль</b>			
Патриотическое воспитание	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02. ежегодно	
	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	15.02.ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02. ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
	Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать»	ежегодно	Зав. ОХТ преподаватели спец.дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	<u>Организация и проведение интеллектуальной игры «Брейн- ринг» среди студентов 1- 2 курсов между учебными отделениями</u> - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок»	2025-2026	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
Трудовое воспитание	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2026	Нач. отдела ОППиСТ
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	14.02 ежегодно	Зав. ОХТ Студсовет
	Отборочные туры городских, областных конкурсов, фестивалей (онлайн, видео участие студентов)		Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
Физическое воспитание, формирование культуры	Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты

здорового образа жизни и эмоционального благополучия			Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Лыжня России	Последняя суббота февраля ежегодно	Нач. ССК
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. ССК
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?» - «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком-подростком» - «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Гражданское воспитание	<u>Профилактическая работа</u> Семинар «Воспитание толерантности в подростковой среде» (1 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2025	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-лекция «Умей отвечать за свои поступки» (2 курс)	2025	
	Проведение викторины «Знатоки ПДД» между отделениями	2025	Зав. отделением ППС педагоги-организаторы
Ценности научного познания	День российской науки. День учреждения Российской академии наук (1724)	08.02. ежегодно	Заведующие отделениями, преподаватели ПЦК

	Международный день родного языка	21.02. ежегодно	Заведующий отделением ООП, преподаватели ПЦК
<b>март</b>			
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
Духовно-нравственное воспитание	Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда»	2025-2026	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях»	2025	Зам.директора по ВР
Трудовое воспитание	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	март 2025	Зам. директора по ВР, Преподаватели ЦК
Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	05-07.03 ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
Экологическое воспитание	День защиты Земли	29.03. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , преподаватели ПЦК
	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	март	Зав. отделениями, Преподаватели ЦК 10
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. ССК
	Тренинг «Уверенное поведение»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС ,

			педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни».	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Гражданское воспитание	<u>Профилактическая работа</u> Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС соц. педагог
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2025	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	Проведение викторины «Знаешь ли ты закон» на отделениях (1 курс)	2025	Зав. отделением ППС педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	2025-2027	кураторы
<b>апрель</b>			
Патриотическое воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04. ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС преподаватели ПЦК
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04. ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС
Ценности научного познания	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04. ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК

Гражданское воспитание	Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	2025	Зав. отделением ППС специалисты Дома молодежи Приморского района
Трудовое воспитание	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2026	Нач. отдела ОППиСТ
Эстетическое воспитание	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям - Государственный Эрмитаж <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama</a> - Русский музей <a href="https://rusmuseumvrm.ru">https://rusmuseumvrm.ru</a>	ежегодно	Зав. ОХТ Зав. отделом ВР и СПС
Экологическое воспитание	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	педагоги-организаторы преподаватели ПЦК
	Участие в районном плаггинг-забеге	ежегодно	педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2025	Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<b>Месячник антинаркотических мероприятий,</b> посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты

и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними		Регионального общественного движения «За мир без наркотиков», врачи ГБУЗ «ГНБ»
Участие в районной интеллектуально-профилактической игре «Не будь всеЯдным».	2025-2026	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни»	2025	Зам.директора по ВР
Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2024-2025	Зам.директора по ВР
Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений.	ежегодно	Нач. ССК
Чернобыльская миля	ежегодно	Нач. ССК
Силовое троеборье ЦС Приморского района	ежегодно	Нач. ССК
Участие в Фестивале ГТО	ежегодно	Нач. ССК
Всемирный день здоровья	ежегодно	Нач. ССК
Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. отделением ППС педагоги-организаторы
Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки;	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи

	- Внешний вид подростка. Личная гигиена.		
<b>май</b>			
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали. Тематические кинопоказы.	ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	май	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые празднованию годовщине со дня рождения Петра I	30 мая	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК
Ценности научного познания	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	2025 ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , ПЦК общеобразовательной подготовки
Трудовое воспитание	Всемирный день метрологии	20.05 ежегодно	Зав. отделением, ПЦК
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	15.05. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2025-2026	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
Эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
Физическое воспитание, формирование культуры	Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака	31.05 ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы

здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы кураторы
	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)		Зав. отделом ВР и СПС Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Легкоатлетическая звездная эстафета	ежегодно	Нач. ССК
	Гонка ГТО	2025-2027	Нач. ССК
	Футбол кубок ПКГХ	2025-2027	Нач. ССК
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи	2025-2027	Нач. ССК
	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи
Гражданское воспитание	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2025	Зав. отделением ППС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС
	Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки»	2025	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района
<b>июнь</b>			
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда	05.06. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы
	Пушкинский день России	06.06. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС, преподаватели русского языка
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	12.06. ежегодно	Зам.директора по ВР,

			Зав. отделом ВР и СПС
	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22.06. ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2025-2026	Зам. директора по ВР
	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС, кураторы
Ценности научного познания	Мероприятия, посвящённые Дню русского языка	ежегодно	Зав. отделом ВР и СПС, кураторы
Эстетическое воспитание	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт	последние дни июня 2027	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
Гражданское воспитание	Фестиваль «Движение Первых»	июнь	Педагоги-организаторы
	разъяснение об ответственности за участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на каникулах	2027-2027	Зав. отделением ППС кураторы
	Разъяснение о правилах поведения на каникулах.	2025-2026	Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	педагоги-психологи
Экологическое воспитание	Экологические акции, экскурсии в рамках Всемирного дня окружающей среды	05.06	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК
	Мероприятия, посвященные Дню эколога	05.06	Преподаватели ЦК
<b>Июль, Август</b>			
Патриотическое	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	июль	Нач. ССК

воспитание	Информационные мероприятия, посвященные Дню Крещения Руси	28.07 ежегодно	Редактор
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08 ежегодно	Редактор
	Информационные мероприятия, посвященные Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	23.08 ежегодно	Редактор
Гражданское воспитание	Информационные мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	22.08 ежегодно	Редактор