

Культура поведения закладывается в семье.

Культура поведения—это широкое многогранное понятие, раскрывающее сущность моральных норм в отношении к людям, к природе, к труду, к предметам материальной и духовной культуры, к самому себе.

Воспитание культуры поведения в семье означает научить ребенка везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности. Правило очень простое, но в повседневной практике человеческие отношения далеко не всеми и не всегда осуществляются. А между тем культура человеческих отношений, общение людей между собой играют важную роль в жизни. Если у ребёнка получается общаться культурно с близкими, знакомыми, он будет так же вести себя и совершенно с незнакомыми людьми.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и самому себе начинаются с детства. Формируется характер, выбираются друзья, складываются взаимоотношения с близкими, друзьями, вырабатываются нормы поведения, а главное – закладываются традиции семейного воспитания. Большое влияние на воспитание культурного поведения оказывает организация жизни в семье, атмосфера, характер семейных отношений.

В семье большое значение имеет стиль взаимоотношений. Вежливость в обращении умножает энергию каждого ее члена, делает «крепче» всех. Важно не повышать голоса, не отдавать приказы. Соблюдение норм вежливости предохраняет от многих конфликтов. Создает доброжелательную атмосферу, улучшает настроение. Желательно каждый день в семье начинать с приветствия друг друга. Хорошо, если пожелание доброго утра сопровождается физическим контактом (обнять ребёнка, поцеловать). Многие психологи считают, что при физическом контакте происходит обмен энергией, что делает ребенка сильнее.

Непременным условием воспитания у детей культуры общения является формирование у них позиции открытости, дружелюбия, доверия, чувства радости от общения. Необходимым условием формирования культуры общения, нормального развития ребенка является потребность в любви. Эта потребность удовлетворяется, когда ребенку сообщается, что он нами любим, нужен и мы им дорожим.

Часто культуру поведения рассматривают как триединство: культура внешнего вида, культура общения и культура быта.

Культура внешности – один из компонентов культуры поведения. Внешний вид человека играет в практике общения большую роль. Психологи

отмечают склонность людей давать оценку достоинствам и недостаткам кого – либо на основании только одной внешности, поскольку она воспринимается как неотъемлемая характеристика личности.

Умение красиво одеваться – тоже элемент культуры внешности. В формировании его также помогают родители. Ребята должны четко усвоить, что только та одежда хороша, которая соответствует обстановке.

Современная одежда удобная, но не разнообразная. Стираются границы между выходной, повседневной, спортивной и специальной одеждой. Однако дети обязаны знать, что в колледж необходимо приходить в соответствующей одежде. Взрослым следует принимать участие в обсуждении нарядов, делать акцент на том, что красиво, гармонично. Это будет способствовать совершенствованию представлений детей о красоте внешнего облика.

Культура речи – еще одна составляющая культуры поведения. По тому, как владеет человек этим средством коммуникации, судят об уровне его воспитанности.

Не секрет, что сегодня молодежь общается на своем жаргоне (сленге), а еще хуже – нецензурной бранью. Задача каждого из родителей – бороться с этим.

Личное обаяние человека проявляется и в умении говорить, разговаривать. Культура общения включает способность правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учетом того, кому, зачем, что и как сказать. Вступая в общение, каждый человек подбирает такие слова, которые помогают установить и поддержать «обратную связь» с собеседником. Это касается и общения с детьми.

Искусство общения с людьми кроме умения говорить, вести разговор включает в себя и умение внимательно слушать собеседника. Перебить человека, не дать ему высказаться до конца считалось и считается верхом бестактности. Следует помнить и о внешней стороне разговора. Вы хорошо знаете, что воспитанный человек никогда не позволит себе сидя разговаривать с окружающими, если они стоят.

Не менее важен и тон в разговоре. Одно, и тоже слово звучит по-разному, если сказать его с разной интонацией. Чаще следует обращать детей к слушанию себя. Для этого полезно читать вместе стихи, прозу, обогащать словарный запас ребенка фразами речевого этикета.

Большая роль принадлежит взрослым и в воспитании культуры поведения в общественных местах, в транспорте. Являясь примером, родители прежде всего должны следить за своим поведением.

Семья, семейные ценности, традиции представляют собой важные

элементы культуры, являются необходимыми и значимыми для человека на протяжении веков. В процессе исторического развития общества ценности семьи посредством традиции передаются новым поколениям как модель поведения в семье и обществе.

Нравственный потенциал семейных традиций огромен, он воспитывает умение любить, уважать, понимать друг друга, чувствовать рядом с собой другого человека, традиции влияют и на формирование качеств личности. Воспитание чувства долга, умение нести ответственность за свои поступки, заботу друг о друге значительно более успешно осуществляется в семьях с установившимися положительными традициями. Однако следует помнить, что эти традиции возникают не сами по себе, для их создания необходима высокая духовная культура родителей.

Рекомендации родителям:

- не учите культуре назидательно, излишняя морализация вызывает желание действовать назло;
- привлекайте ребенка к посильной деятельности;
- создавайте специальные ситуации – задания;
- чаще используйте методы самоопределения в отношении детей «Задание самому себе», «Дневник добрых дел», «Шаг вперед»;
- в воспитании культуры поведения широко используйте игровые ситуации;
- читайте или предлагайте детям специальную литературу;
- помните, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка;
- приучайте ребенка повторять нужные действия и поступки, чтобы его поведение становилось непринужденным и естественным;
- помните: Вы – главный воспитатель, Вы – пример.

Будьте к своему ребёнку в меру добрыми и требовательными, сохраните в себе всё самое хорошее и передайте это детям!