

Преступность среди подростков

На сегодняшний день преступность среди подростков, одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством. Многие ученые и сотрудники внутренних дел заняты изучением и поиском решения данной проблемы, но уровень преступности неуклонно растет.

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Уровень преступности связан с недостаточным воспитанием детей, нравственными устоями в семье, влиянием социума.

Что же толкает подростков на преступления и как этого избежать.

Причинами, толкающими молодых людей на совершение преступления, являются:

- стремление к красивой жизни, желание быстрого обогащения
- уверенность в том, что можно избежать наказания
- стремление показать себя и самоутвердиться
- алкогольная и наркотическая зависимость

На формирование личности в подростковом возрасте отрицательно влияют:

- Асоциальное поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, проявления жестокости.
- Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей.
- Гиперопека. Нет свободы выбора у ребенка, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие – инфантильность и личная несостоятельность ребенка, за этим следует стремление к уличным компаниям, где они чувствуют себя самостоятельными и значимыми.
- Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, часто вырастают лентяи и потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.
- Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.
- Отодвигание детей на второе место после карьеры. Многие современные родители, погруженные полностью в работу, не находят времени для воспитания собственных детей, перекладывая зачастую эту обязанность на нянь, бабушек и дедушек, школу и пр. Они, как правило, не знают своих детей: чем они увлекаются, что любят, к чему стремятся. Все это пагубно сказывается на формировании личности ребенка. По статистике, более двух третьих подростков, совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями.

Общая характеристика подросткового возраста отличается следующими чертами поведения: эмоциональной неустойчивостью, резкими перепадами настроения, повышенным самолюбованием или недовольством собой, резкостью суждений, застенчивостью и неуверенностью в собственных силах. Таким образом, подростковый возраст – очень сложный период жизни несовершеннолетнего, что требует усиленного социального контроля со стороны семьи, образовательных учреждений, общественности.

У подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в жизни. Авторитет родителей в этот период может ослабевать, а влияние неформальных групп ближайшего окружения, наоборот, возрастать, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения.

В профилактике преступности большое место занимает правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, специфики различных подростковых групп, повышение правовой грамотности населения. Так же следует принимать меры, направленные на сближение детей и их родителей, на повышение семейных ценностей, т.к. именно взрослые подают пример своим детям.

Практика подсказывает необходимость создания в образовательном учреждении условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Необходимо развивать структуру внеурочной деятельности, учитывающей интересы подростков, создавать структурные подразделения дополнительного образования, реализовывать досуговые программы, организовывать любительскую самодеятельность (художественную, техническую, спортивную), семейный досуг.

Родителям и педагогам необходимо знать, что если ребенок уклоняется от учебы, в том числе вследствие неуспеваемости по большинству предметов, отсутствия интереса к учебе, пренебрежительно относится к делам класса, собственности образовательного учреждения, отказывается от общественных поручений, от участия в трудовых делах; часто демонстрирует негативизм в оценке действительности, повышенную критичность по отношению к педагогам и взрослым, допускает грубость, драки, пропуски занятий, жестокое отношение к животным, немотивированные поступки, скептически реагирует на замечания взрослых, то такому ребенку нужно уделить повышенное внимание в целях предотвращения его скатывания в пропасть преступности

Прежде всего, необходимо вовремя заметить отклонения в поведении подростков и правильно организовать им психолого-педагогическую помощь.

Материал подготовлен:
зав. отделом ВРиСПС Белогур Е.Н.