



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

Задание 1: Тест.

Время на выполнение задания: 30 минут

Задание:

Выполнение заданий в тестовой форме (программа Maintest Pro) в соответствии с ключом и эталоном.

Критерии оценивания: правильность, качество выполнения работы в соответствии с заданием.

Требования: в данном задании используются тестовые вопросы в области:

- Теории и методики социальной работы;
- Организации социального обеспечения социальной работы в Российской Федерации;
- Социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Социальной работы с семьей и детьми;
- Социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

Задание 2: Выявление потребности в социальных услугах.

Ведение профессиональной документации.

Время на выполнение задания: 90 минут

Задание:

Проанализировать информацию из представленного задания (кейса);

Определить может ли являться обратившийся получателем государственной социальной помощи, социальных услуг;

Определить перечень необходимых документов (в соответствии с действующим законодательством РФ) и указать, куда их необходимо предоставить гражданину, обратившемуся за социальной помощью и социальными услугами;

Разъяснить порядок предоставления социальных услуг для конкретного гражданина;

Предложить не менее трех организаций предлагаемого региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке);

На основании первичной информации заполнить: акт обследования материально – бытовых условий проживания семьи или индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ).

Критерии оценивания: последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с заданием.

Требования: в данном задании может быть использована одна из предложенных категорий – участники и семьи СВО, лица (граждане) с ОВЗ, специалисты в сфере социальной сферы, семьи разного типа, подростки с девиантными формами поведения, граждане пожилого возраста.

Критерий	Методика проверки критерия	Макс. балл
Социальный статус получателя социальных услуг	Верно определен социальный статус гражданина. Выявлена потребность гражданина в социальных услугах. Точно определены виды социальных услуг с учетом нуждаемости.	6,00
Возрастные и гендерные особенности получателя социальных услуг	Верно указаны возрастные и гендерные особенности получателя социальных услуг	3,00
Перечень документов определен в соответствии с действующим законодательством РФ	Отражен федеральный и региональный уровни законодательства РФ (не менее 3)	3,00
Обозначено и обосновано межведомственное взаимодействие с государственными учреждениями (не менее трех)	Обозначено и обосновано межведомственное взаимодействие с государственными учреждениями (не менее трех)	3,00
Обозначено и обосновано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами (не менее трех)	Обозначено и обосновано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами (не менее трех)	3,00
Использование комплексного подхода при анализе ситуации получателя социальных услуг	Изложенная информация представлена последовательно, корректно и достоверно	3,00
Отсутствие орфографических ошибок в выполненном задании	Орфографические ошибки отсутствуют	1,00
Содержание сопроводительных документов (профессиональной документации) соответствует предъявляемым к ним требованиям	Заполненная документация учитывает наименование конкретных социальных услуг и типовых поставщиков социальных услуг, форм социального обслуживания.	6,00
Использование профессиональной терминологии	Сопроводительные документы составлены с использованием профессиональной терминологии	3,00
Обозначена перспектива решения проблемы, даны рекомендации	Даны рекомендации для получателя социальных услуг	3,00
Представлен порядок предоставления социальных услуг (в схеме)	Разъяснен порядок предоставления социальных услуг с учетом законодательства	6,00
Итого		40,00



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

**Задание 3: Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость
в социальном обслуживании**

Время на выполнение модуля: 120 минут – подготовка сценария профилактического мероприятия

Задание:

Необходимо разработать мероприятие профилактической направленности по заданной тематике, а также оформить по требованиям:

- титульный лист профилактического мероприятия;
- введение (актуальность профилактического мероприятия);
- цель и задачи профилактического мероприятия;
- сценарий профилактического мероприятия;
- ожидаемые результаты;
- анализ мероприятия;
- информационное сопровождение профилактического мероприятия в виде компьютерной презентации.

Критерии оценивания: последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с заданием.

Требования: в данном задании может быть использована одна из предложенных категорий – участники и семьи СВО, лица (граждане) с ОВЗ, специалисты в сфере социальной сферы, семьи разного типа, подростки с девиантными формами поведения, граждане пожилого возраста.

Критерий	Методика проверки критерия	Макс. балл
Наличие актуальности, значимости профилактического мероприятия	Профилактическое мероприятие актуально и может использоваться в работе учреждений социального обслуживания населения	3,00
Верно определен социальный статус целевой аудитории	В профилактическом мероприятии учтен социальный статус целевой аудитории	3,00
Верно определены возрастные и гендерные особенности целевой аудитории	В сценарии профилактического мероприятия учтены возрастные и гендерные особенности целевой аудитории	3,00
Профилактическое мероприятие соответствует действующему законодательству	В профилактическом мероприятии отражен федеральный и региональный уровни законодательства РФ (не менее 3)	3,00
Сценарий профилактического мероприятия учитывает современные тенденции	Идея профилактического мероприятия оригинальна, применяются инновационные технологии	3,00
В мероприятии использованы методы, приемы и формы работы	Продemonстрировано знание методов, приемов и форм работы, направленных на активное взаимодействие с аудиторией	4,00
Сценарий профилактического мероприятия разделен на составные части и компоненты, которые соответствуют предъявляемым требованиям	В профилактическом мероприятии указаны цель, задачи, ход мероприятия, сделаны выводы	7,00
Использование демонстрационного и/или наглядного материала	Подбор демонстрационного и/или наглядного материала соответствует заявленной теме	3,00
Отсутствие орфографических ошибок в презентации	Орфографические ошибки отсутствуют в представленной презентации	2,00
Соблюдение этических норм	Представленный наглядный материал (картинки, фотографии, высказывания) соответствует этическим нормам	3,00
Проведение анализа мероприятия	Проведен анализ мероприятия (достижение цели и задач, достижение планируемых результатов)	6,00
Итого		40,00